

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ставропольского края
«Буденновский медицинский колледж»

Комплект контрольно-оценочных средств

для текущего контроля освоения
**ПМ 01. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА
ЗА ПАЦИЕНТАМИ, В ТОМ ЧИСЛЕ
ПО ПРОФИЛЮ «АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО»**

Специальность: 31.02.01 Акушерское дело

г. Буденновск, 2025 г.

Комплект оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 31.02.01 Акушерское дело, рабочей программы профессионального модуля ПМ 01. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТАМИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПО ПРОФИЛЮ «АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО»

Организация – разработчик: ГБПОУ СК «Буденновский медицинский колледж»

Разработчик: В.В. Будагова – преподаватель ПМ, высшая квалификационная категория.

Рассмотрено и одобрено
на заседании ЦМК
«Основы сестринского ухода»
протокол № _____
от «__» _____ 20__ г.
Председатель _____/В.В. Будагова/

«Утверждаю»
Зам. директора по УР
_____/Н. В. Земцова/

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения комплекта оценочных средств

КОС предназначен для текущего контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля Осуществление профессионального ухода за пациентом по специальности 31.02.01 Акушерское дело.

КОС для проведения текущего контроля по МДК 01.01 Безопасная среда для пациента и персонала; МДК 01.02 Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «Акушерское дело»; МДК 01.03 Сестринский уход за детьми; является частью фонда оценочных средств (ФОС) основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.01 Акушерское дело и разработан на основе ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Акушерское дело

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>Текущий контроль</i>
МДК 01.01 Безопасная среда для пациента и персонала; МДК 01.02 Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «Акушерское дело» МДК 01.03 Сестринский уход за детьми		Теоретическое/практическое задание

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «Акушерское дело» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ВД 1	Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»
ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных

	объектов и медицинских отходов
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности
ПК 1.3	Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода
ПК 1.4	Осуществлять уход за телом человека
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Предлагаемые теоретические и практические задания направлены на проверку освоения профессиональных и общих компетенций.

Объекты оценивания	Показатели оценки результатов	Критерии оценки	Тип задания; № задания	Форма аттестации
ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	<input type="checkbox"/> размещать материальные объекты и медицинские отходы на средствах транспортировки; <input type="checkbox"/> производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности; <input type="checkbox"/> использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности; <input type="checkbox"/> удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещение в места временного хранения; <input type="checkbox"/> производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; <input type="checkbox"/> обеспечивать сохранность перемещаемых	МДК 01.01: Теоретические задания №№ 1-9 (комбинированные) Практические задания №№ 1-15 МДК 01.02: Теоретические задания №№ 1-11 (комбинированные) Практические задания №№ 1-31 Тема 2.9 Теоретические задания №№ 1-12 (комбинированные) Практические задания №№ 1-20 Тема 2.10 Теоретические задания №№ 1-12 (комбинированные) Практические задания №№ 1-15 МДК 01.03 Теоретические задания №№ 1-14	Текущий контроль

<p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности</p>	<p>Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности</p>	<p>объектов в медицинской организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> производить транспортировку и своевременную доставку материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения; <input type="checkbox"/> рационально использовать специальные транспортные средства перемещения; <input type="checkbox"/> доставлять биологический материал в лабораторию; <input type="checkbox"/> получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви. <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> правильно применять средства индивидуальной защиты; <input type="checkbox"/> производить гигиеническую обработку рук; — производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств; — применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства; — использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; — использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой; — производить предстерилизационную 	<p>(комбинированные) Практические задания №№ 1-11</p>	
---	---	--	---	--

		<p>очистку медицинских изделий;</p> <p>— производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;</p> <p>— заполнять и направлять в экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;</p> <p>— определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;</p> <p>— проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;</p> <p>— знать порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических,</p>		
--	--	--	--	--

<p>ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода</p>	<p>Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода</p>	<p>профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; — знать порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p> <p>— оказывать простые медицинские услуги инвазивных вмешательств; - выполнять манипуляции сестринского ухода; — знать методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи.</p>		
<p>ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека</p>	<p>Осуществлять уход за телом человека</p>	<p><input type="checkbox"/> проводить уход за телом человека; <input type="checkbox"/> проводить смену постельного и постельного белья; <input type="checkbox"/> использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;</p>		

<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии</p>	<p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><input type="checkbox"/> кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p><input type="checkbox"/> оказывать пособие при физиологических отправлениях пациентам с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p><input type="checkbox"/> использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения пациента;</p> <p><input type="checkbox"/> применять средства транспортировки пациентов с учетом основ эргономики;</p> <p><input type="checkbox"/> осуществлять безопасную транспортировку и сопровождение пациента.</p> <p><input type="checkbox"/> точность выбора способа решения задач профессиональной деятельности, с учетом вида поставленной задачи.</p> <p><input type="checkbox"/> грамотность осуществления поиска, анализа и оценки информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>		
---	--	--	--	--

<p>для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p><input type="checkbox"/> сформированность навыков эффективного взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p><input type="checkbox"/> знание психологических особенностей личности;</p> <p><input type="checkbox"/> знание основ проектной деятельности.</p> <p><input type="checkbox"/> эффективность владения коммуникативной компетенцией с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p><input type="checkbox"/> грамотность изложения своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке;</p> <p><input type="checkbox"/> проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p>		
---	---	---	--	--

ЛИТЕРАТУРА

Основные печатные издания

1. Бабушкин, И.Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры: учебное пособие/ И.Е. Бабушкин, В.К. Карманов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022.- 416 с.
2. Гордеев И.Г. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие/ под ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022.- 592 с.
3. Двойников С.И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учебник:/ С.И. Двойников [и др.].- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 592 с.

4. Двойников С.И., Бабаян С.Р. Младшая медицинская сестра по уходу за больными - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2019 – 512 с.

Электронные издания

1. Вебер В.Р. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1: учебник и практикум для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / В. Р. Вебер [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 332 с. Режим доступа: urait.ru
2. Вебер В.Р. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2: учебник и практикум для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / В. Р. Вебер [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 187 с. Режим доступа: urait.ru
3. Двойников С.И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учебник [Электронный ресурс] / С.И Двойников [и др.].- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 592 с. Режим доступа: medcollegelib.ru
4. Островская И.В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учебное пособие [Электронный ресурс] / И.В. Островская, Г.И. Морозова, Н.В. Широкова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 312 с. Режим доступа: medcollegelib.ru

Дополнительные источники(электронные ресурсы)

1. Гуркина Г.В. Выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными". Сборник чек-листов/ Г.В. Гуркина, О.В.Гладышева.- Санкт-Петербург: Лань, 2021.- 208 с.
2. Двойников С.И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учебник [Электронный ресурс] / С.И Двойников [и др.].- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 592 с. Режим доступа: medcollegelib.ru
3. Ибатов А.Д. "Алгоритмы выполнения простых медицинских манипуляций и первая медицинская помощь при неотложных состояниях": учебное пособие/ А.Д. Ибатов, Л.А. Захарова. – Москва: Медицинское информационное агентство, 2022.- 256 с.
4. Каретникова О.Ю. Новейший справочник медицинской сестры/ О.Ю. Каретникова, С.А. Кочнева, и др. – М.: ООО «Дом Славянской книги». 2018. – 896с.
5. Карпова, Е.В. Сестринское дело. Сборник примерных практических задач второго этапа аккредитации: учебное пособие/ Е.В. Карпова.- Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 252 с.
6. Корягина, Н.Ю. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие/ Н.Ю. Корягина, Н.В. Широкова, В.Р. Цымбалюк. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 464 с.
7. Кулешова, Л.И. Основы сестринского дела: учебник/ Л.И.Кулешова.- 6-е изд., перераб. и доп. – Ростов-на Дону: Феникс, 2020.- 796 с.
8. Лаптева, Е.С. Основные концепции сестринского ухода: учебник/ Е.С.Лаптева, М.Р. Цуцунаева. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 288 с.
9. Манипуляции в сестринском деле: учебное пособие/ под ред. Чиж А.Г. - 2-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020.- 351 с.
10. Обуховец Т.П. Сестринское дело и сестринский уход: учебное пособие/ Т.П. Обуховец.- Москва: КноРус, 2021. – 680 с.
11. Организация сестринской деятельности: учебное пособие/ под ред. С.Р. Бабаян , - 2 изд., перераб и доп., - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 656с.

12. Орлова, Т.Н. Медицинский и социальный уход: учебное пособие/ Т.Н.Орлова, И.А. Дударева, А.А. Скребушевская. – Санкт-Петербург, 2021.- 458 с.
13. Островская, И.В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учебное пособие/ И.В. Островская, Г.И. Морозова, Н.В. Широкова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 312 с.
14. Парахина А.П. Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. ПМ 04. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебно-методическое пособие/ А.П.Парахина. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 256 с.
15. Скворцов, В.В. "Основы сестринского дела": учебное пособие/ В.В. Скворцов. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2020.- 203 с.
16. Храмова Е.Ю. Манипуляции в сестринском деле: учебное пособие/ Е.Ю. Храмова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022.-314 с.
17. Чернова, О.В. Основы сестринского дела: учебное пособие/ О.В. Чернова. – Санкт-Петербург: Феникс, 2019. – 938 с.

2. Комплект оценочных материалов

2.1. Теоретические задания (прилагаются)

2.2. Практические задания (прилагаются)